PROGRAMME DE 6E

Histoire

La longue histoire de l'humanité Récits fondateurs et citoyenneté L'Empire romain Géographie :

Le monde habité

Différentes manières d'habiter le monde



Histoire:

Expansions, Lumières et Révolution L'Europe et le monde au XIXe siècle Sociétés et cultures au XIXe siècle Géographie :

L'urbanisation du monde Les mobilités humaines transnationales Les impacts spatiaux de la mondialisation



Histoire:

Chrétientés et Islam Les sociétés de l'occident féodal L'ouverture de l'Europe sur le monde Géographie:

Démographie et inégal développement Des ressources limitées à gérer Risques et réchauffement global



Histoire:

L'Europe dans les guerres totales Le monde depuis 1945 Françaises et français en République Géographie :

Dynamiques territoriales de la France L'aménagement du territoire français La France et l'Union européenne

Horaires:

Au collège les élèves ont droit à trois heures d'histoire-géographie-EMC par semaine. L'EMC étant l'enseignement moral et civique.

A Jean Macé ils reçoivent en plus une heure toutes les deux semaines de travail en demi-groupe qui permet de travailler les méthodes et de réaliser les activités plus complexes. Les 3e ont toutes les semaines une heure de demi-groupe.

A quoi servent les cours d'Histoire-Géographie-EMC?

Comprendre le monde qui nous entoure

L'histoire et la géographie permettent d'appréhender le monde, en comprenant ses origines et ses dynamiques contemporaines.

Développer une culture commune

L'histoire, la géographie et l'EMC permettent de faire vivre et de partager des grandes valeurs ainsi que des connaissances avec tous nos concitoyens.

Acquérir la méthode historique et géographique

L'histoire et la géographie utilisent des méthodes particulières. Les apprendre permet de comprendre comment s'écrit l'histoire et comment la géographie décrit le monde.

Développer l'esprit critique

L'étude de documents présentant différents points de vue permet d'apprendre à critiquer ce que l'on lit et entend et à savoir identifier une source d'information fiable.

Acquérir de grands repères

Les repères géographiques (localisations, acteurs, dynamiques...) et historiques (dates, personnages, régimes politiques...) sont indispensables pour comprendre ce qu'on lit et ce qu'on entend.

Savoir développer une argumentation grâce à des sources

Les élèves apprendront à exprimer leurs idées en les justifiant, que ce soit à l'écrit, par des schémas, ou sous forme de croquis.